

**SCUOLA DELL'INFANZIA
CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA**

Il seguente curriculum si sviluppa seguendo tre nuclei tematici:

- 1) la COSTITUZIONE intesa come fonte di diritto, legalità e solidarietà
 - 2) Lo SVILUPPO SOSTENIBILE declinato sotto ogni forma di educazione ambientale
 - 3) la CITTADINANZA DIGITALE, benchè questo macro-nucleo si possa trattare in forme strutturate e sistematiche principalmente dal primo ciclo di istruzione.
- Si sottolinea, però, che le nuove generazioni sono spontaneamente inserite in questa nuova ottica per l'utilizzo della tecnologia. I bambini, sin dalla Scuola dell'Infanzia, tendono a indicare spontaneamente le modalità di fruizione di strumenti multimediali.

Le varie conoscenze e competenze dell'Educazione Civica, alla Scuola dell'Infanzia, vengono conseguite attraverso attività che coinvolgono in maniera trasversale tutti i Campi di Esperienza: attività strutturate e semi-strutturate, esperienze e laboratori tematici, compiti di realtà, outdoor education, uscite didattiche sul territorio.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il bambino:

- Conosce e rispetta le regole della convivenza civile.
- Conosce l'esistenza di un "Grande Libro" delle leggi chiamato Costituzione Italiana.
- Riconosce i principali simboli identitari della Nazione Italiana (bandiera, inno).
- conosce i principali ruoli istituzionali a livello locale (sindaco, comune, stemma).
- Conosce i diritti dei bambini esplicitati nella CONVENZIONE ONU(1989).
- Riconosce la segnaletica stradale di base per un corretto esercizio del ruolo di pedone e piccolo ciclista.
- Conosce le principali norme alla base della cura e dell'igiene personale.
- Inizia a cogliere l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia ambientale per il futuro dell'umanità.
- Conosce e applica le regole basilari per la raccolta differenziata.
- Si avvicina a comprendere i principi cardine dell'educazione alimentare.
- Si avvia ad utilizzare, con il supporto dell'insegnante, i dispositivi multimediali in modo corretto.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
3 e 4 ANNI**

- Conoscere ed iniziare a rispettare le regole della convivenza civile.
- Sviluppare le capacità di accettare l'altro.
- Iniziare a cogliere l'importanza dei diritti.

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
5 ANNI**

- Conoscere e rispettare le regole della convivenza civile in vari contesti.
- Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.

- Iniziare a riconoscere la segnaletica di base.
- Saper ascoltare e comprendere narrazioni e storie.
- Memorizzare e riconoscere l'esecuzione musicale dell'inno italiano.
- Saper colorare la bandiera italiana.
- Conoscere la propria realtà territoriale.
- Iniziare ad utilizzare dispositivi digitale touchscreen (tablet) per attività programmate e giochi didattici in modo corretto.
- Apprezzare e rispettare la natura circostante.
- Percepire la necessità di usare correttamente le risorse evitando sprechi.
- Approcciare buone abitudini volte a riciclare correttamente i rifiuti.
- Seguire la guida dell'insegnante per interiorizzare comportamenti adeguati per una sana igiene personale.
- Apprendere ad accettare buone abitudini alimentari (assaggiare cibi nuovi, non buttare cibo).

- Conoscere i principi delle regole comunitarie e di convivenza promosse dalla nostra Costituzione, in termini di rispetto, diritti/doveri e uguaglianze.
- Cogliere l'importanza dei diritti.
- Conoscere e rispettare le prime regole dell'educazione stradale.
- Conoscere le norme più semplici della Costituzione.
- Sviluppare la capacità di comunicare in relazione all'argomento trattato.
- Conoscere le corrette regole per la tutela dell'ambiente.
- Conoscere l'inno nazionale.
- Saper colorare e riprodurre la bandiera italiana.
- Conoscere la propria realtà territoriale.
- Utilizzare dispositivi digitali touchscreen (tablet) per attività programmate e giochi didattici in modo corretto.
- Apprezzare la natura e rispettarla.
- Usare in modo corretto le risorse evitando sprechi d'acqua e di energia.
- Riciclare correttamente i rifiuti.
- Adottare comportamenti idonei all'igiene personale.
- Adottare buone abitudini alimentari (assaggiare nuovi cibi, non buttare cibo).